

MAVO 2 BROCHURE *2024-2025*

DURF TE KIEZEN



Van profielkeuze
tot vervolgopleiding

VOORWOORD

Wie ben ik?

Wat kan ik?

Wat wil ik?

Deze drie vragen staan steeds weer centraal bij het maken van keuzes voor je eigen toekomst. Dit schooljaar gaan jullie voor de overstap van mavo 2 naar mavo 3 al een eerste stap zetten in het keuzeprocess.

Door het maken van een keuze voor een bepaald profiel of vak creëer je voor jezelf mogelijkheden voor later, kies je een vervolgopleiding om een leuk en interessant beroep te mogen uit oefenen.

Keuzes moet je natuurlijk zelf maken: je zit aan het stuur van je eigen toekomst! De school is er om jou samen met je ouder(s)/verzorger(s) daarbij te helpen. Docenten willen graag hun vak met je bespreken en de decaan kan je bijvoorbeeld van alles vertellen over vervolgopleidingen. De komende maanden staan de mentorlessen in het teken van het LOB-traject, oftewel het traject van loopbaanoriëntatie en –begeleiding. De LOB- methode "Tumult in de tweede" brengt je stap voor stap dichterbij het keuzemoment. Deze brochure is bedoeld als hulpmiddel voor jou als leerling en je ouder(s)/verzorger(s) tot het komen van een goede keuze!

In deze brochure zijn opgenomen:

- Het programma keuzeprocess
- Een toelichting op de keuzevakken en profielen
- Het voorbeeld profielkeuzeformulier, waarin de verschillende keuzes zichtbaar zijn
- Een vooruitblik op de profielkeuze in mavo 3 en 4
- Een toelichting op de keuze examenvakken
- De doorstroommogelijkheden van mavo 4 naar havo 4
- Een toelichting op het decanaat

Kortom: dit wordt je eerste stap naar een weloverwogen keuze!

Ik wens je alvast heel veel succes tijdens dit proces.

Maurien Ackermann
decaan Mavo

Inhoudsopgave

| | |
|--|----|
| Voorwoord | 2 |
| 1. Tijdpad keuzeproc 2024 – 2025 | 3 |
| 2. Keuze maken, de keuzevakken en profielen | 5 |
| 3. De profielen | 6 |
| 3.1 Economie | 6 |
| 3.2 Zorg en Welzijn | 6 |
| 3.3 Groen | 6 |
| 3.4 Techniek | 6 |
| 4. VAKKEUZE mavo 2 → Mavo 3 | 7 |
| 5a. Een vooruitblik: de profielkeuze in mavo 3 | 8 |
| 5B. PROFIELKEUZE mavo 3 → MAVO 4 | 9 |
| 6. Keuze-examenvakken | 10 |
| 6.1 Frans | 10 |
| 6.2 Natuurkunde (NaSk1) | 10 |
| 6.3 Biologie | 10 |
| 6.4 Scheikunde (NaSk2) | 12 |
| 6.5 Economie | 13 |
| 6.6 Aardrijkskunde | 14 |
| 6.7 Lichamelijke Opvoeding 2 (LO2) | 15 |
| 6.8 Informatietechnologie (INFT) | 16 |
| 6.9 Maatschappijleer | 17 |
| 6.10 KV1 (kunstvakken 1) | 18 |
| 7. Doorstromen van mavo 4 naar havo 4 | 19 |
| 8. Profielkeuze Havo | 20 |
| VAKKENPAKKETKEUZE BOVENBOUW HAVO 2025 | 20 |
| 9. MBO-OPLEIDINGEN 2024-2025 | 22 |
| 9.1 Profiel Economie | 23 |
| 9.2 Profiel Zorg en Welzijn | 25 |
| 9.3 Profiel Groen | 26 |
| 9.4 Profiel Techniek | 27 |
| 10. OPEN DAGEN | 29 |
| 11. HET DECANAAT OP DE KSH | 31 |

1. TIJDPAD KEUZEPROCES 2024 – 2025

oktober – april

Loopbaanoriëntatie en –begeleiding (LOB) in de mentorlessen

Met behulp van 'Tumult in de tweede'

November 2024 en februari 2025

MOL-gesprekken

Ter voorbereiding van de aankomende voorlopige profielkeuze zijn er gesprekken tussen mentor, ouder(s) en leerlingen, de zogeheten MOL-gesprekken.

Woensdag 27 november 2024

STO-quiz tussen andere VO-scholen

LOB-activiteit: Sterk Techniek Onderwijs

Woensdag 15 januari 2025

Voorlichtingsavond profielkeuze

Op deze avond wordt uitgebreid ingegaan op de aankomende vakkeuze en de gang van zaken in mavo 3.

Donderdag 16 januari 2025

LOB op het campus Nova

Leerlingen bezoeken het Nova College in Hoofddorp

Dinsdag 11 februari 2025

Meet & Greet LOB

Leerlingen bezoeken bedrijven in Lisse

Februari/ maart 2025

Proeflesjes

Het decanaat organiseert van de KSH een dagdeel waarbij de vakkeuze centraal staat. Leerlingen maken kennis met de 2 vakken die nieuw zijn in mavo 3.

Dinsdag 18 maart 2025

Meet & Greet Experience

Leerlingen bezoeken een bedrijf naar keuze (snuffelstage)

Donderdag 20 maart 2025

Definitieve profielkeuze

Uiterlijke datum voor het digitaal invullen van een definitieve profielkeuze.

Daarnaast ontvangen wij graag een digitale handtekening van een van de ouders/verzorgers ter bevestiging van de keuze.

2. KEUZE MAKEN, DE KEUZEVAKKEN EN PROFIELEN

In de tweede klas kies je nog géén profiel, maar je gaat alvast nadenken over je toekomst en welke richting het best bij jou past.

Je doet er goed aan om je vakken zo te kiezen, dat de studie op de mavo haalbaar is en zo min mogelijk een latere keuze in vervolgjaren onmogelijk maakt.

Ga bij het kiezen of laten vallen van een vak niet alleen uit van een rapportcijfer, de vraag of je een leraar of lerares aardig vindt, een vriend of vriendin dat vak kiest.

Houd vooral in de gaten dat het om **jouw** toekomst gaat!

Op de volgende pagina's zie je welke vakken volgend jaar verplicht zijn. Ook kun je zien, welke vakken verplicht zijn bij de betreffende profielen en welke vakken je in het vrije deel kunt kiezen. Zorg dat je in mavo 3 minimaal een keuze uit twee profielen over houdt om je definitieve keuze in het 3e jaar te maken. Je kunt hierbij denken aan de volgende combinaties: economie/biologie – economie/natuurkunde- biologie/natuurkunde

De keuze-examenvakken aan het einde van de tweede klas zijn: Frans, Duits, LO2, biologie NaSk1, NaSk2, economie, aardrijkskunde en informatietechnologie.



Kies je met je hoofd of met je hart?

3. DE PROFIELEN

Op de mavo zijn er vier profielen:

- Economie
- Zorg en Welzijn
- Groen
- Techniek

Elk profiel heeft zijn eigen kenmerken. Hieronder volgt de kenmerken.

3.1 Economie

Verplicht: *economie*
Keuze: *wiskunde of Frans*

Als je belangstelling hebt voor dit profiel, wil je graag bezig zijn met handel, met inkoop en verkoop. Ook de horeca hoort bij dit profiel, evenals de beroepen die met orde en gezag te maken hebben.

Eventuele beroepen zijn: Administratief Medewerker, Management Assistent, Intercedent, Commercieel Medewerker Bank- en Verzekeringswezen, Beveiligger, Politieagent, Kok, Kelner, Interieuradviseur en Verkoopsspecialist Mode.

3.2 Zorg en Welzijn

Verplicht: *biologie*
Keuze: *wiskunde of geschiedenis of aardrijkskunde.*

Als je belangstelling hebt voor deze richting, wil je graag met mensen omgaan. Je maakt makkelijk contact en kunt goed luisteren.

Eventuele beroepen zijn: Onderwijsassistent, Apothekersassistent, Doktersassistent, Tandartsassistent, Verpleegkundige, Verzorgende, Helpende, Kapper, Pedicure, Kraamverzorger, Pedagogisch Werker op een Kinderdagverblijf of Buitenschoolse Opvang (BSO).

3.3 Groen

Verplicht: *wiskunde*
Keuze: *NaSk 1 òf biologie*

Als je belangstelling hebt voor deze richting, werk je graag in de natuur. Je werkt met planten of dieren en vaak buiten. Je bent bereid om de handen uit de mouwen te steken.

Eventuele beroepen zijn onder andere: Bloemist, Tuinman, Planten- en Groentekweker, Medewerker Bloemenveiling, Hovenier, Veehouder, Dierenverzorger, Dierenartsassistent, Medewerker Manege of Dierenwinkel, Levensmiddelentechnoloog en Kwaliteitsmedewerker.

3.4 Techniek

Verplicht: *wiskunde en NaSk 1*

Als je belangstelling hebt voor deze richting, wil je graag met je handen werken of iets nieuws ontwerpen. Je houdt er van iets te maken, in elkaar te zetten, te repareren of onderhouden. Verder zit je graag achter de computer.

Ook transport en logistiek en de grafische industrie horen bij dit profiel.

Eventuele beroepen zijn: Bouwkundig Tekenaar, Onderhoudsmonteur, Timmerman, Dakdekker, Medewerker ICT, Netwerkbeheerder, Operationeel Technicus, Constructiewerker, Vliegtuigmonteur, Maritiem Officier, Binnenvaartschipper, Automonteur, Fietstechnicus, Opzichter, Meubelmaker, Juwelier, Landmeter en Edelsmid.

4. VAKKEUZE MAVO 2 → MAVO 3

| Gemeenschappelijke deel (verplicht ✓) | | | |
|--|---|---|--|
| ✓ Nederlands | ✓ Wiskunde | ✓ Mentoruur | ✓ Lichamelijke Opvoeding |
| ✓ Engels | ✓ Geschiedenis | | |
| | ✓ Profiel Project | ✓ Kckv | ✓ Maatschappijleer |
| Profiel | | | |
| Economie | Zorg en welzijn | Groen | Techniek |
| ✓ Economie | ✓ Biologie | | ✓ Natuurkunde (NaSk1) |
| ✓ Frans | | <i>Kies 1 profielvak</i> Natuurkunde (NaSk1) Biologie | |
| Keuzevakken vrije deel | | | |
| Kies 3 vakken | Kies 4 vakken | Kies 4 vakken | Kies 4 vakken |
| Aardrijkskunde Biologie Natuurkunde (NaSk1) Scheikunde (NaSk2) LO2* INFT* | Frans Aardrijkskunde Economie Natuurkunde (NaSk1) Scheikunde (NaSk2) LO2* INFT* | Frans Aardrijkskunde Economie Biologie Natuurkunde (NaSk1) Scheikunde (NaSk2) LO2* INFT* | Frans Aardrijkskunde Economie Biologie Scheikunde (NaSk2) LO2* INFT* |

* LO2 en INFT (informatietechnologie) kunnen *niet* beide gekozen worden.

✓ = verplicht

N.B.:

- Kies een vak maximaal één keer!
- Voor je eindexamenpakket voor Mavo 4 mag je alléén vakken kiezen die je in leerjaar 3 hebt gevolgd.
- Natuurkunde (NaSk1) kan alleen gekozen worden in combinatie met wiskunde.
- Voor alle vakken geldt een minimum van 10 leerlingen

Meerdere profielen openhouden

Het wordt door de KSH sterk aangeraden om van mavo-2 naar mavo-3 minimaal 2 profielen open te houden, door de vakken zo te kiezen dat je meerdere profielen openhoudt. Bij het invullen van het officiële keuzeformulier mag je de vakken wel in 1 profiel aankruisen.

5A. EEN VOORUITBLIK: DE PROFIELKEUZE IN MAVO 3

Aan het eind van de derde klas moet je het definitieve profiel kiezen. Alle profielen zijn mogelijk op de KSH.

In welke vakken ga je examen doen?

1. Verplichte vakken:

Dit zijn Nederlands en Engels.

Daarnaast moet je ook verplicht examen doen in maatschappijleer, kunstvak (Kckv) en lichamelijke opvoeding. Voor deze laatste drie vakken doe je alleen een schoolexamen (SE).

2. Profielvakken:

Bij elk profiel horen twee verplichte vakken.

Economie: economie en wiskunde of Frans.

Zorg en Welzijn: biologie en wiskunde of geschiedenis of aardrijkskunde.

Groen: wiskunde en nask1 òf biologie.

Techniek: wiskunde en nask1.

3. Keuze examenvakken:

Tenslotte moet je nog twee vakken uit het vrije deel kiezen.

Op de volgende pagina staan de vier profielen die er op de mavo zijn.

Deze profielkeuze maak je pas in mavo 3, dus in het schooljaar 2025-2026.

Het is belangrijk om daar nu al goed naar te kijken.

Bijvoorbeeld: *je kunt in de tweede klas het vak biologie niet laten vallen als je het profiel Zorg en Welzijn wilt kiezen.*

5B. PROFIELKEUZE MAVO 3 → MAVO 4

| Gemeenschappelijke deel (verplicht ✓) | | | |
|--|--|---|--|
| ✓ Nederlands | ✓ Engels | ✓ Mentoruur | ✓ Lichamelijke Opvoeding |
| Profiel | | | |
| Economie | Zorg en welzijn | Groen | Techniek |
| ✓ Economie <i>Kies 1 profielvak</i> Wiskunde Frans | ✓ Biologie <i>Kies 1 profielvak</i> Wiskunde Geschiedenis Aardrijkskunde | ✓ Wiskunde <i>Kies 1 profielvak</i> Natuurkunde (NaSk1) Biologie | ✓ Wiskunde ✓ Natuurkunde (NaSk1) |
| Keuzevakken vrije deel | | | |
| Kies 2 à 3 vakken | Kies 2 à 3 vakken | Kies 2 à 3 vakken | Kies 2 à 3 vakken |
| Frans Wiskunde Geschiedenis Aardrijkskunde Biologie LO2* INFT* | Frans Wiskunde Geschiedenis Aardrijkskunde Economie Scheikunde (NaSk2) LO2* INFT* | Frans Aardrijkskunde Biologie Natuurkunde (NaSk1) Scheikunde (NaSk2) LO2* INFT* | Frans Aardrijkskunde Biologie Scheikunde (NaSk2) LO2* INFT* |

* LO2 en INFT (informatietechnologie) kunnen *niet* beide gekozen worden.

✓ = verplicht

/ = keuze maken

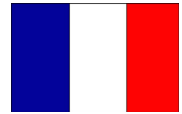
N.B.:

- Kies een vak maximaal één keer!
- Voor je eindexamenpakket voor mavo 4 mag je alléén vakken kiezen die je in leerjaar 3 hebt gevolgd.
- Natuurkunde (NaSk1) kan alleen gekozen worden in combinatie met wiskunde.
- 3^e keuzevak is verplicht voor de overstap mavo4 > havo4, maar dit moet roostertechnisch wel mogelijk zijn
- Voor alle vakken geldt een minimum van 10 leerlingen.

6. KEUZE-EXAMENVAKKEN

6.1 Frans

Het **Frans** wordt in een groot deel van Europa (en daarbuiten!) gesproken. De Fransen spreken graag hun eigen taal ... Ook in grote delen van Afrika en Canada wordt Frans gesproken. O ja en de helft van België natuurlijk. Wie daar wel eens op vakantie is geweest zal gemerkt hebben hoe lastig het is als je de taal niet spreekt ... (maar gelukkig: friet = frites en mayonaise = mayonnaise ...)



Wie, wat, waar?

Wanneer heb je je talenkennis nodig? Dat kun je natuurlijk zelf wel bedenken. Als je in de zomer een baantje hebt waar je met toeristen gaat werken heb je je talenkennis (en je handen en voeten !!) hard nodig. Maar ook als je later voor een bedrijf gaat werken met internationale contacten zul je daar beter op voorbereid zijn als je je talen goed spreekt.

In de brugklas heb je al kennis gemaakt met Frans. Je hebt vast gemerkt dat het helemaal niet zo'n eenvoudige taal is. Daarom ga je er natuurlijk in het tweede jaar mee door. Je zult er steeds handiger in worden.

Met je twee moderne vreemde talen ben jij straks klaar voor Europa en de wereld!

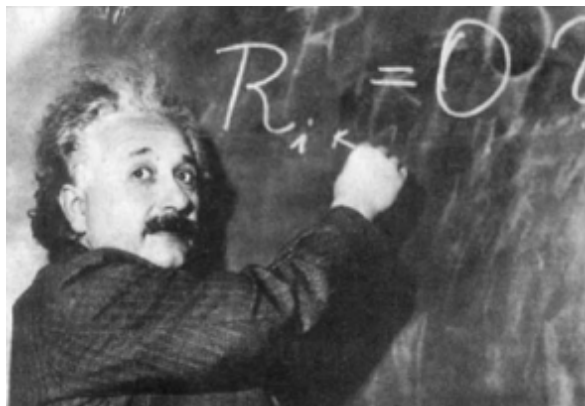
6.2 Natuurkunde (NaSk1)

In de derde klas komen naast verdieping uit de tweede klas ook nieuwe onderwerpen aan bod. Heb je interesse voor natuurkunde en bezit jij een goede basiskennis van alle formules, symbolen voor de grootheden, eenheden en de omrekenregels, dan moet het ook in derde klas lukken.

De onderwerpen in de derde klas zijn:

- **Elektriciteit:** vermogen, serie, parallel, weerstanden, relais en transistor.
- **Krachten:** herkennen, meten, constructie en evenwicht.
- **Het weer:** luchtdruk, temperatuur, wolken, neerslag en onweer.
- **Energie:** fossiele brandstoffen, elektriciteit uit energie, alternatieve energiebronnen
- **Straling:** wat is straling, radioactiviteit, medische toepassingen en bescherming.
- **Materie:** deeltjesmodel, temperatuur, stoffen scheiden, atomen als bouwstenen
- **Licht:** schaduw, spiegels, IR, UV, beelden maken met een lens, oog en bril

In het derde jaar heb je veel practica en soms wordt er een verslag over geschreven.



6.3 Biologie

Letterlijk vertaald betekent het vak biologie 'de studie van het leven'. Een bioloog vindt alles wat leeft op onze planeet interessant om te bestuderen, zelfs de dingen die miljoenen jaren geleden hebben geleefd en zijn versteend tot fossielen. Van olifanten tot bacteriën en alles wat daartussen zit, behoort tot het gebied van de biologie.

Het vak spreekt leerlingen aan, omdat het zo dichtbij is. Veel onderwerpen hebben te maken met het gewone leven en de natuur om je heen. Eigenlijk ben je de hele dag bezig met dit vak zonder dat je dat door hebt. Zelfs in je slaap ben je nog met biologie bezig.

Ieder levend wezen vertoont zogenaamde levenskenmerken: voedingsstoffen opnemen, bewegen, voortplanten, afvalstoffen uitscheiden, ademen, groeien en ontwikkelen.

Je kunt zeggen dat biologen op zoek zijn naar al deze zaken bij ieder levend wezen.

Dat is een hele klus, dus daarom beperkt het vak zich op de middelbare school tot een aantal hoofdthema's, zoals: menskunde, plantkunde, evolutie, gedrag en milieu.

Waar kun je in de praktijk met het vak biologie terecht?

Hoewel voor een aantal beroepsopleidingen het vak niet echt verplicht wordt gesteld, is het bij een groot aantal wel nuttig en handig als je het hebt gevolgd en met een voldoende hebt afgesloten.

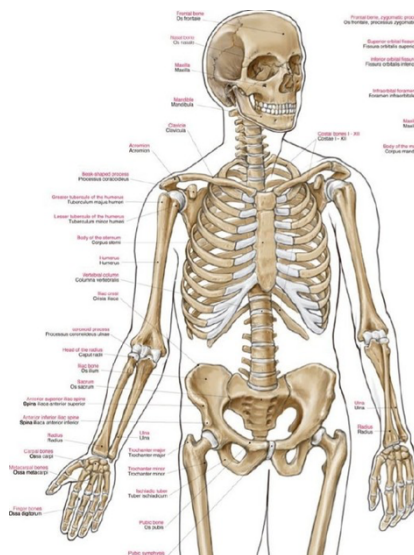
Hieronder zo maar een paar werkvelden waar het zeker wenselijk is:

- **Verpleging** (ziekenhuis, verpleeghuis)
- **Verzorging** (verzorgingstehuis, gehandicaptenzorg, kraamzorg)
- **Uiterlijke verzorging** (kapper, styliste, visagie, manicure, pedicure)
- **Assistentie Gezondheidszorg** (dokters-, apothekers-, en tandartsassistent)
- **Sociaal Pedagogisch Werk** (kinderdagverblijf / peuterspeelzaal)
- **Laboratorium** (medisch en chemisch laborant)
- **Agrarische profiel** (land- en tuinbouw, manegehouderij)

Biologie in de bovenbouw van de mavo is niet heel anders, dan dat je in de onderbouw hebt geleerd. De onderwerpen blijven hetzelfde, alleen we gaan dieper op de stof in. Veel stof uit de onderbouw heb je ook weer nodig in de 3^e en 4^e klas om succesvol het eindexamen af te sluiten.

Dat betekent niet dat het tempo van de lessen uit de onderbouw hetzelfde is. Het blijft een combinatie van theorie en praktische opdrachten, maar we gaan sneller door de leerstof meer en doen een extra beroep op zelfstandigheid en verantwoordelijkheid.

Het onderdeel microscopie en het daarbij maken van tekeningen is een belangrijk schoolexamenonderdeel, dus deze vaardigheid moet goed zijn geoefend in de onderbouw.



6.4 Scheikunde (NaSk2)

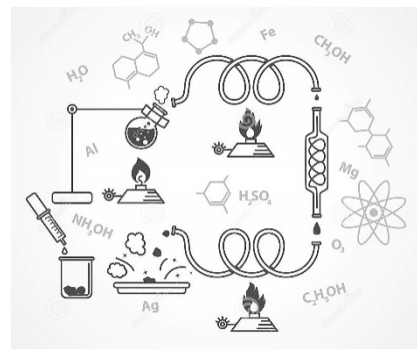
Het vak: NASK 2

Op het VMBO wordt scheikunde NaSk2 genoemd. Het is een keuze vak. Maar wat is scheikunde nu eigenlijk en wat kun je er mee?

Scheikunde houdt zich bezig met stoffen. Alles om je heen bestaat uit stoffen; hele grote mengsels van stoffen zoals boeken, tablets, huizen etc. maar ook hele kleine mengsels van stoffen zoals medicijnen, inkt en eiwitten. In de scheikunde kijk je niet alleen naar de eigenschappen van die stoffen, maar ben je ook bezig met het omzetten van stoffen in andere stoffen. We kijken naar de bouwstenen van die stoffen en naar de structuur ervan.

Omdat overal ter wereld stoffen worden gemaakt en gebruikt, bestaat er dus geen wereld zonder scheikunde.

Bij het vak scheikunde ga je heel veel nieuwe dingen leren over stoffen. Sommige onderwerpen zoals *stoffen & mengsels* krijg je ook bij natuurkunde. Bij scheikunde leer je bijvoorbeeld hoe je een mengsel kan scheiden. Ook kom je iets te weten over de kleinste bouwstenen van stoffen genaamd atomen. Je leert hoe stoffen met elkaar kunnen reageren. Verder ga je bekijken hoe nieuwe stoffen gemaakt worden, leer je iets over chemische reacties, alles over water en bekijk je de bijzondere eigenschappen van metalen. Dat is best wel veel!



Scheikunde heeft, net zoals aardrijkskunde of biologie, veel theorie die je moet leren. Niet alleen maar stampen maar ook toepassen door veel opdrachten te maken. Soms moet je ook bedenken waarom je nu iets doet. Voorbeelden bedenken uit het dagelijks leven etc. Huiswerk maken is dus heel belangrijk want door veel te oefenen krijg je de stof onder de knie.

Voor dit vak moet je goed kunnen lezen, rekenen en soms een beetje puzzelen. Je bent ook een beetje analytisch ingesteld. Dat wil zeggen dat je een vraag of probleem goed kunt beschrijven en daar een oplossing voor kan vinden. Soms moet je gewoon je verstand gebruiken, soms moet je ook een beetje logisch nadenken. Bij het practicum moet je netjes werken en je kunt goed overzicht houden.

Met scheikunde kun je alle kant op. De bekendste MBO opleiding is natuurlijk de MLO (Middelbaar Laboratorium Onderwijs). Daar stomen ze je helemaal klaar als laborant of analist voor op het Lab. Dat lab kan overal staan. Bijvoorbeeld in het ziekenhuis of bij een fabrikant voor medicijnen. Je kunt er kwaliteitsanalist mee worden maar ook meehelpen met onderzoek aan grond en water, cosmetica of levensmiddelen. Als laborant of analist heb je zo goed als 100% baangarantie.

Wil je liever een beroep in de zorg als bijvoorbeeld apothekersassistent? Dan heb je ook scheikunde nodig. Als je graag naar de HAVO wilt en je wilt graag een Natuur-profiel kiezen, dan heb je scheikunde zelfs nodig omdat het dan een verplicht vak is.

6.5 Economie

1. Wat doe je bij economie?

Elke euro die gezinnen, bedrijven en de overheid verdienen kunnen ze maar één keer uitgeven. Welke keuzes maken zij? Welke keuzes maken bedrijven om winst te maken? Wat doet de overheid met mensen die arm zijn en weinig keus hebben?

2. Welke vaardigheden heb je nodig?

Rekenen. Begrijpend lezen. Interesse in de wereld om je heen hebben en krijgen.

3. Wat zijn de verschillen met de onderbouw?

We gaan in de bovenbouw meer op examenniveau werken en toetsen. We gaan de wat diepere berekeningen maken die bedrijven, gezinnen en overheid maken. Ook is de stof veel meer en verdiepend.

4. Welke valkuilen zijn er?

Verdwalen in de vele begrippen die je moet kennen en begrijpen.

Antwoorden niet volledig formuleren.

Niet tijdig de basisrekenvaardigheden onder de knie hebben.

5. Wat is de uitdaging?

Rekenopgaven met procenten begrijpen. Begrijpend leren lezen. Verbanden leggen tussen onderwerpen en begrippen.

6. Wil je meer weten over economie in de bovenbouw?

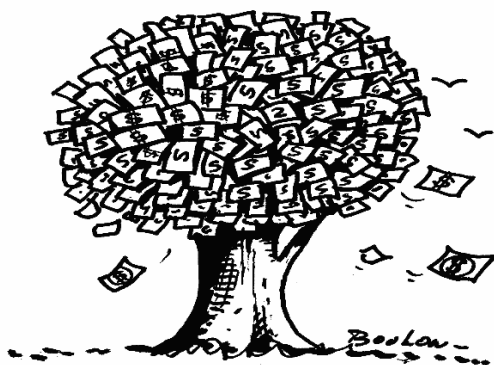
Vraag het aan je vakdocent.

7. Wat kan je met economie?

Havo-4 profiel E&M: verplicht

Andere profielen: nuttig

ROC-opleidingen: verplicht/nuttig: Management, Administratie, Detailhandel, Groothandel.



6.6 Aardrijkskunde

Bij het vak aardrijkskunde leer je de wereld kennen. Hoe ziet het landschap eruit, waarom ziet het er zo uit en hoe leven de mensen daar. Van het leven in Hoofddorp tot in de uithoeken van elk continent.

1. Wat doe je bij aardrijkskunde?

Je leert over verschillende geografische onderwerpen en kan deze toepassen op verschillende gebieden. Zo leer je over van Arm en Rijk in verschillende landen, over het Weer en Klimaat(verandering) in Nederland, Spanje en de VS. Andere onderwerpen die aan bod komen zijn grenzen en identiteit, bronnen van energie en bevolking en ruimte. Je werkt dus vooral in thema's.

2. Welke vaardigheden heb je nodig?

Werken met de atlas, samenvattingen maken, samenwerken, kaarten interpreteren.

3. Wat zijn de verschillen met de onderbouw?

In de onderbouw gaan we minder diep op de onderwerpen in. In de bovenbouw leer je je aardrijkskundige kennis toe te passen op verschillende landen in de wereld. Er wordt ook meer van je inzicht verwacht. Veel onderwerpen komen terug en worden mee betekenis vol in de bovenbouw.

4. Welke valkuilen zijn er?

Het onderschatten van het vak is de grootste valkuil. Denken van ik kan het wel. Je moet nu niet alleen meer begrippen leren. Nu moet je echt de verbanden zien en de begrippen toepassen. Ook vergissen leerlingen zich nog wel in de broninterpretatie. Goed lezen is van groot belang.

5. Wat is de uitdaging?

De afwisseling van het vak is de grootste uitdaging. Met aardrijkskunde ga je op reis door de wereld.

6. Wil je meer weten over aardrijkskunde in de bovenbouw?

Vraag het aan je vakdocent.



6.7 Lichamelijke Opvoeding 2 (LO2)

Vind je sporten geweldig en wil je misschien na de mavo naar het CIOS, Sport & Bewegen of defensie? Dan biedt lo2 een goede basis voor deze opleidingen.

Vind je sporten fantastisch en wil je hier meer over weten? Lo2 biedt dan voor jou een uitkomst! Als je kiest voor lo2 dan ga je in mavo 3 en 4 lessen volgen. Deze lessen zijn alleen wel anders dan de normale gymlessen.

Ten eerste zijn alle lessen opgedeeld in modules. Zo krijg je bijvoorbeeld een module flagfootball, maar ook dansen, judo, Eerste Hulp Bij Sport Ongelukken (EHBSO) en atletiek. Elke module duurt ongeveer 2 tot 4 weken.

Maar dat is niet het enige verschil met de normale lessen lo. Elke module moet je afsluiten met een cijfer. Dit cijfer kan bestaan uit alleen een cijfer voor je vaardigheden, maar kan ook bestaan uit een cijfer voor een opdracht. Het kan dus zo zijn dat je inderdaad huiswerk krijgt voor lo.

En het laatste verschil is dat je theorietoetsen krijgt over wat er behandeld is. Dit betekent dat je tijdens een les lo2 in een lokaal gaat zitten en daar een toets gaat maken. Gelukkig staat alle informatie op magister. Dus wees niet bang dat je alle informatie in de les al moet onthouden.

Je loopt 25 uur stage buiten schooltijd bij een sportclub als je in mavo 3 zit.

Wat je kan doen met lo2 is onder andere: het CIOS, ROC Sport en Bewegen, Politie, Marechaussee, Landmacht, Luchtmacht, Marine.



6.8 Informatietechnologie (INFT)

Over het vak

Informatie Technologie (IT) is een nieuw keuzevak dat zich richt op het verkennen van digitale mogelijkheden.

Door praktisch aan de slag te gaan met informatie en data maak je je de competenties eigen om deel te nemen aan een mediasamenleving.

Naast vaardigheden voor andere vakken staan de onderdelen digitaal vormgeven en ontwerpen, programmeren en ict-toepassingen centraal.

Leuk én leerzaam

Door het gebruik van microcontrollers (Micro:bit, Arduino) ervaar je direct resultaat en succeservaringen en leer je de basis van programmeren.

Thema's achter computerapplicaties in het lesaanbod zijn bedoeld om je dwarsverbanden te laten zien tussen vakken en oplossingen te bedenken voor maatschappelijke uitdagingen.

Zo kan bijvoorbeeld bij het onderdeel 2D Ontwerpen een duurzame woning in de toekomst worden ontworpen.

Concreet

Concreet ga je aan de slag met Micro:bits en Arduino's, maak je een website, leer je Officeapps beter te gebruiken, kijk je naar software maar ook hardware door een PC te bouwen, ontwerpen we in programma's als Blender en Photoshop. Te veel om op te noemen dus!

Eigentijds vak

Digitale geletterdheid, een onderdeel van IT, omvat alle vaardigheden die leerlingen nodig hebben om zich in de digitale samenleving staande te houden en zichzelf te ontwikkelen.

Van informatievaardigheden tot het veilig kunnen bewegen op internet, van computational thinking, agile werken en programmeren tot mediawijsheid en ict-basisvaardigheden.

Toekomst

Ook in beroepen die op het eerste gezicht weinig met ict-toepassingen te maken hebben wordt van werknemers en ondernemers verwacht dat zij kunnen omgaan met techniek en computers en *Smart Technology*.

Dus niet alleen heb je een streepje voor als je IT hebt gevolgd in opleidingen en beroepen als programmeur, app- en gameontwikkelaar, grafisch vormgever en ict-medewerker, maar ook in heel veel andere beroepen.



6.9 Maatschappijleer

1. Wat doe je bij maatschappijleer?

Maatschappijleer is een belangrijk verplicht vak voor alle mavoleerlingen. Veel leerlingen denken na over de maatschappij om hen heen. Daarbij zijn oordelen snel gevormd, maar tot een gefundeerd oordeel komen is lastig. Dat maakt maatschappijleer tot een levendig en boeiend vak.

2. Welke vaardigheden heb je nodig?

Maatschappijleer is nuttig voor alles wat je later in je leven gaat doen. Je leert er welke normen, waarden, regels en wetten er gelden in de samenleving. Je leert welke opvattingen mensen over allerlei zaken hebben en welke rol de overheid daarbij speelt. Bij maatschappijleer leer je ook hoe je je eigen mening kunt vormen en welke informatie je nodig hebt om een standpunt in te kunnen nemen. Leerlingen die goed in maatschappijleer zijn, hebben vaak een kritische en open houding, onderzoeken graag de actualiteit en de opvattingen van zichzelf en de mensen om hen heen. Ze zijn niet bang een discussie aan te gaan, kunnen theoretische lesbegrippen om hen heen herkennen en duiden.

3. Wat zijn de verschillen met de onderbouw?

Dit vak wordt alleen in mavo 3 gegeven.

4. Welke valkuilen zijn er?

Hoeveelheid te leren stof, het formuleren van goede antwoorden en het gebruik van argumenten in discussies.

5. Wat is de uitdaging?

Leren om datgene wat je vindt en denkt te onderbouwen met argumenten.

6. Wil je meer weten over maatschappijleer in de bovenbouw?

Vraag het aan je vakdocent.

7. Wat kan je met maatschappijleer?

Sociaal maatschappelijke dienstverlener, Sociaal cultureel werker, Maatschappelijke zorg, politie, media-opleidingen



6.10 KV1 (kunstvakken 1)

1. Wat doe je bij kv1?

Je krijgt een introductie in de kunstdisciplines Architectuur, Beeldende kunst, Computer & Games, Dans, Film & Televisie, Fotografie, Muziek, Theater, Toegepaste kunst.

Je werkt tijdens de les aan doe-opdrachten binnen die disciplines en in eigen tijd bezoek je meerdere culturele activiteiten (zoals b.v. naar de film gaan, een theaterstuk bezoeken, naar een concert gaan, ...).



2. Welke vaardigheden heb je nodig?

Vooraf jouw creativiteit wordt aangesproken, maar ook wordt van je verwacht dat je jouw eigen smaak weet te onderbouwen.

3. Wat zijn de verschillen met de onderbouw?

Er wordt meer theoretische onderbouwing verwacht in je creatieve opdrachten.

4. Welke valkuilen zijn er?

Veel leerlingen vinden het lastig om hun zelfstandige activiteiten in te plannen. Ook is een ervaringsverslag in eigen woorden schrijven best moeilijk.

5. Wat is de uitdaging?

Kunst en cultuur beleef je waarschijnlijk al (bijna) dagelijks! Alleen moet je er nu anders naar leren kijken.

6. Wil je meer weten over kv1 in de bovenbouw?

Vraag het aan je vakdocent.

7. Wat kan je met kv1?

Wil je meer zicht op de beroepen waar creativiteit in zit?

Kijk eens op www.beroepeninbeeld.nl en filter eens de beroepen op de interesses 'Doen' en 'Iets moois maken'.

7. DOORSTROMEN VAN MAVO 4 NAAR HAVO 4

Op de KSH kunnen leerlingen met een mavodiploma in principe doorstromen naar havo 4. Wij gaan ervan uit dat de leerlingen die hier bewust voor kiezen een goede kans hebben om een havodiploma te behalen binnen de daarvoor geldende termijn.

Voor de overstap van mavo 4 naar havo 4 zijn er dwingende adviezen die we sterk aanbevelen om de kans op een succesvolle overgang te vergroten. Deze adviezen zijn opgesteld, omdat het onderwijsniveau op de havo een stuk hoger ligt dan op de mavo. De leerstof is ingewikkelder en het tempo is hoger. Er is minder nadruk op reproductie en meer op inzicht in en toepassing van de theorie. Daarnaast wordt meer zelfstandigheid gevraagd. Om de doorstroom zo goed mogelijk voor te bereiden werkt de leerling in mavo 4 aan het doorstroomportfolio. Onderdeel van dit doorstroomportfolio is dat de leerling een motivatiebrief schrijft en dat de vakdocenten een beargumenteerd advies geven om de overstap zo soepel mogelijk te laten verlopen.

Leerlingen en ouders worden uitgenodigd voor de voorlichtingsavond op **14 januari 2025**: Profielkeuze havo 4 en mavo 4-doorstromers.

| HAVO Wie wil doorstromen naar de HAVO moet de volgende vakken kiezen: | |
|--|---|
| Cultuur & Maatschappij | Frans, geschiedenis en eventueel aardrijkskunde |
| Economie & Maatschappij | Economie, wiskunde en geschiedenis |
| Natuur & Gezondheid | Wiskunde, scheikunde en biologie |
| Natuur & techniek | Wiskunde, scheikunde en natuurkunde |

Bij een overstap gelden de onderstaande dwingende adviezen:

- De leerling heeft examen gedaan in zeven vakken in een profiel dat verwant is aan het gekozen profiel van de havo.
- De kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde moeten voldoende zijn afgerond.
- Voor alle examenvakken op de mavo moet gemiddeld een 6,5 behaald worden.
- Het kiezen van wiskunde B in je profiel wordt afgeraden.
- Een inschrijving voor een MBO-opleiding is verplicht om te voorkomen dat de leerling geen plek meer heeft op het MBO, als je na het examen toch niet voldoet aan bovenstaande adviezen.

8. PROFIELKEUZE HAVO

VAKKENPAKKETKEUZE BOVENBOUW HAVO 2025

GEMEENSCHAPPELIJK DEEL (VERPLICHT)

| |
|---|
| Nederlands |
| Engels |
| # Maatschappijleer (afgesloten in H4) |
| # Culturele en Kunstzinnige Vorming (SE wordt afgesloten in H4) |
| # Profielwerkstuk (SE wordt afgesloten in H5) |
| Lichamelijke Opvoeding (afgesloten in H5) |
| Loopbaan Oriëntatie Begeleiding |

VERPLICHTE PROFIELVAKKEN

| CM | EM | NG | NT |
|---------------------------------------|--------------|--------------|-------------|
| Frans/Duits/Spaans | Wiskunde A | Wiskunde A/B | Wiskunde B |
| Geschiedenis | Economie | Scheikunde | Natuurkunde |
| Aardrijkskunde/Maw | Geschiedenis | Biologie | Scheikunde |
| Muziek/Drama/Frans/ Duits/Spaans * | | | |

PROFIELKEUZEVAKKEN

1 vak kiezen

| EM | NG | NT |
|--------------------|----------------------------------|------------|
| Bedrijfseconomie | NLT | NLT |
| Aardrijkskunde/Maw | Aardrijkskunde/ Natuurkunde * | Biologie |
| Frans/Duits/Spaans | Wiskunde D * | Wiskunde D |

KEUZE-EXAMENVAKKEN

1 (óf 2) vak(ken) kiezen **

| CM | EM | NG | NT |
|--------------------|--------------------|----------------------------------|--------------------|
| Frans/Duits/Spaans | Frans/Duits/Spaans | Frans/Duits/Spaans | Frans/Duits/Spaans |
| Wiskunde A | Aardrijkskunde/Maw | Economie | Economie |
| Muziek/Drama | Bedrijfseconomie | Muziek/Drama | Muziek/Drama |
| Aardrijkskunde/Maw | Muziek/Drama | Aardrijkskunde/ Natuurkunde * | Biologie |
| Biologie * | Biologie * | NLT | NLT |
| | | Wiskunde D * | Wiskunde D |
| BSM * | BSM * | BSM * | BSM * |

Afkortingen:

NLT= Natuur, Leven en Technologie
 MAW= Maatschappijwetenschappen
 BSM= Bewegen, Sport en Maatschappij

de cijfers voor Culturele en Kunstzinnige Vorming, Maatschappijleer en het Profielwerkstuk leveren samen het combinatiecijfer

- Muziek kan niet gekozen worden met Drama
- BSM kan niet gekozen worden met Muziek of Drama
- Natuurkunde niet samen met Aardrijkskunde
- Wiskunde D kan alleen met wiskunde B
- Frans kan niet samen met Duits
- Biologie kan niet samen met bedrijfseconomie of MAW

/ = keuze maken

****NOTA BENE** Bovenstaande keuzemogelijkheden in het keuze-examenvak zijn onder voorbehoud;

1. Als er problemen met het maken van een rooster worden voorzien, zal een leerling gevraagd worden zijn/haar keuze te veranderen.
2. Als minder dan 10 leerlingen een vak in het keuze-examenvak hebben gekozen, kan de schoolleiding beslissen dat het vak niet gegeven wordt. In dat geval zal de leerling een ander vak in het vrije deel moeten kiezen.

Mocht je meer dan één keuze-examenvak willen volgen dan dien je een verzoek in met een motivatie bij de decaan. Er zijn wel voorwaarden verbonden!

Voor leerlingen die een **extra vak** in het vrije deel willen doen, gelden de volgende beperkingen:

1.

Voor het extra vak moet het eindcijfer voldoende zijn.

2.

Het is mogelijk dat om organisatorische redenen een vak niet als "extra vak" kan worden gekozen.

3. Het gekozen extra vak wordt niet gefaciliteerd in het rooster. De leerling volgt het vak op eigen kracht. De leerling wordt gekoppeld aan een vakdocent.

4. De vakdocenten geven advies over het gekozen vak. Als het advies niet overeenkomt met de wens van de leerling volgt een gesprek.

9. MBO-OPLEIDINGEN 2024-2025

Bij alle opleidingen is het internetadres vermeld. Het is handig om vooraf al eens te kijken wat de verschillende opleidingen te bieden hebben. De meeste scholen vallen onder grote scholen- gemeenschappen, de zgn. **ROC's (Regionaal Opleiding Centrum)**. Daar kun je dan verder surfen naar de opleiding van jouw keuze. De sites bevatten veel informatie over toelatingseisen en over de structuur van de opleidingen en vaak over de bereikbaarheid van de verschillende scholen. Ook zijn er vaak informatieve filmpjes te bekijken.

Bovendien kun je daar ook heel eenvoudig de informatieboekjes van de desbetreffende opleiding(en) bestellen. Veel succes daarmee.

Er zijn een paar algemene site waar allerlei informatie te vinden is over het vervolgonderwijs. Ook vind je daar testen en andere zaken om je te helpen om tot een keuze te komen.

- www.tkmst.nl
- www.beroepenbeeld.nl
- www.bekijkjetoekomstnu.nl

Andere interessante websites zijn

- www.beroepskeuzetest.nl
- www.123test.com
- www.Leerplein-mzk.nl

9.1 Profiel Economie

Nova College: (<http://www.novacollege.nl>)

• **Locatie Haarlem:**

Voor de richtingen: Bedrijfsadministratie, Juridisch Medewerker, Directie Secretaresse, Medewerker Secretariaat, Administratie en Receptie, Marketing en Media, Marketing en Communicatie, Mediamanager, Mediavormgever, Marketing Medewerker Internationaal (IVS), Junior Accountmanagement (IVS), Groothandel, Verkoper, Mode Handel, Manager Detailhandel (Retail), Interieuradviseur, Facilitair Leidinggevende, Manager/ondernemer Horeca, Kok, Gastheer/vrouw, Medewerker Evenementenorganisatie

• **Locatie Hoofddorp:**

Bedrijfsadministratie, Manager Retail, Internationale Handel, Intercedent, Junior Accountmanager, Manager Retail, Manager Transport en Logistiek, Financieel Administratief Medewerker

• **Locatie Beverwijk:**

Detailhandel, Bedrijfsadministratie, Junior Accountmanager, Manager Retail

• **Voor Entree opleidingen:**

Assistent Horeca, Voeding of Voedingsindustrie en Assistent Verkoop/Retail:

ROC van Amsterdam: (<http://www.rocva.nl>)

Zakelijke dienstverlening, Commercieel Medewerker Bank en Verzekeringswezen, Juridische Dienstverlening, Marketing, Communicatie en Evenementen, Management Support, Detailhandel en Groothandel, Management en Ondernemerschap (ook Engelstalig), Jean des Bouvrie College, International Business Studies

Nederlands Luchtvaart College Hoofddorp: (<http://www.rocva.nl>)

Luchtvaartdienstverlening, Luchthaven Facilitair, Luchthaven Beveiliging, Luchthavenlogistiek, Travel en Hospitality en Leisure en Hospitality, Aviation Studies en Tourism (Engelstalig)

MBO Rijnland (<http://www.mborijnland.nl>)

Junior Assistent-Account, Financieel Administratief Medewerker, Bedrijfsadministratie, (Internationaal) Marketing en Communicatie, Medewerker Evenementenorganisatie, Manager Retail, Juridisch Administratief Dienstverlener, Medewerker Secretariaat en Receptie, (Directie) Secretaresse, Junior Accountmanager/ Business en Technology, Logistiek, Horeca, Facilitaire Dienstverlening, Toerisme en Recreatie
Kijk voor de locaties en de adressen op de website

ROC TOP: (<http://www.roctop.nl>)

Financiële Dienstverlening, Commercieel Medewerker Bank en Verzekeringswezen, Juridische Dienstverlening, Managementondersteuning, Medewerker Marketing en Communicatie, Medewerker Evenementenorganisatie, Secretaresse, Ondernemer Detailhandel (Retail), Manager/Ondernemer Horeca, Toerisme en Recreatie, Facilitair Leidinggevende

TIO College Amsterdam (<http://www.tio.nl>)

CBM, HMA, SRH

IVA Driebergen (<http://www.iva-driebergen.nl>)

Instituut voor Automotive & Nautisch Business Management)

Horeca Opleidingen

Nova College: (<http://www.novacollege.nl>)

Locatie Haarlem: Manager/ondernemer Horeca (school/praktijkroute), Medewerker/Manager/Bedrijfsleider Fastservice, Gastheer/vrouw, (Zelfstandig werkend) Kok en Facilitair Medewerker:

MBO Rijnland: (<http://www.mborijnland.nl>)

Horeca Manager/Ondernemer, Facilitaire Leidinggevende, Bakkerij en Patisserie

ROC van Amsterdam: (<http://www.rocva.nl>)

Hotelschool Amsterdam, Horeca en Hotelmanagement, Koken en Gastheerschap, Facilitaire Dienstverlening en Brood en Banket

ROC TOP: (<http://www.roctop.nl>)

Ondernemer Horeca, Facilitair Medewerker

Mondriaan College: (<http://www.mondriaan.nl>)

Hotelschool Den Haag

Creatieve Opleidingen

Nova College: (www.novacollege.nl)

Dans en Theater

Cosmo Academy:

Medewerker Entertainment, Vrije Tijd en Evenementen

ROC van Amsterdam (www.rocva.nl)

Artiest Theater, Artiest Muziek, Artiest Dans, (www.pactamsterdam.nl) Artiest Music Production, Event Producer, Allround Grimeur
Frank Sander Academie voor Musicaltheater
Media Vormgeving, Media Redactie, Media Design
Mode en Interieur (Jean School): Denim [ook Engelstalig],
Jean des Bouvries College: Interieur en Mode.

Dutch Academy of Performing Arts (DAPA) (www.musicalopleiding.nl)

Opleiding voor Musical, verschillende andere opleidingen zijn in ontwikkeling

Mediacollege Amsterdam: (<http://www.ma-web.nl>)

Mediavormgever, Ruimtelijk Vormgever, Audiovisueel, Filmacteur, Podium Technicus
Evenemententechnicus, Geluidstechnicus, Media- Gamedeveloper, Game Artist, Media manager, Mediaredactie medewerker, Allround DTP'er en medewerker DTP en Allround Signmaker en medewerker Sign

Nimeto in Utrecht: (<http://www.nimeto.nl>)

Reclame en presentatietechnieken

Voor Styling, Interieur en Vormgeving, Styling en Presentatie, Media en Communicatie, Creatieve Techniek en Vastgoed Onderhoud en Technisch Adviseren en Ondernemerschap

Hout- en Meubileringscollege: (<http://www.hmcollege.nl>)

Voor de richtingen: Interieur en Wonen, Meubel en Hout en Design en Modeaccessoires

ROC Zadkine: (<http://www.zadkine.nl>)

Vakschool voor Edelsmeden

9.2 Profiel Zorg en Welzijn

Er is een algemene site met veel info over alles op het gebied van leren en werken in Zorg en Welzijn. Dit is: www.komwerkeninzorgenwelzijn.nl

Nova College: (<http://www.novacollege.nl>)

Verschillende locaties in Haarlem:

- Helpende Zorg & Welzijn, Facilitairmedewerker Zorg en Welzijn (Dienstverlening), Verzorgende-IG, Kraamzorg, Mbo-Verpleegkundige:
- Uiterlijke Verzorging Uiterlijke verzorging: (Allround) Kapper, Salonmanager, (Allround) Schoonheidsspecialist
- (Gespecialiseerd) Pedagogisch Werker, Pedagogisch Werker Kinderopvang, Sociaal Werker, Onderwijsassistent, (Persoonlijk) Begeleider Gehandicaptenzorg of Specifieke Doelgroepen, Helpende Zorg en Welzijn
- Assistenten Gezondheidszorg (Apothekers- Dokters- Tandartsassistenten):
- **CIOS** Sport en Bewegen: Sport- en bewegingsleider/coördinator, Sport, Bewegen en Gezondheid

Locatie Hoofddorp:

- Uiterlijke Verzorging: (Allround)Kapper, Salonmanager, (Allround)Schoonheidsspecialist.
- Verpleging, Verzorging, Pedagogisch Werker, Onderwijsassistent, Sociaal Werker, Facilitairmedewerker, Helpende Zorg en Welzijn (Dienstverlening)

Locatie Beverwijk:

- Uiterlijke verzorging: (Allround)Kapper, Salonmanager, (Allround)Schoonheidsspecialist
- Verzorgende IG, Pedagogisch Werker, Maatschappelijke Zorg, Onderwijsassistent, Persoonlijk begeleider Gehandicaptenzorg en Specifieke doelgroepen, Facilitairmedewerker, Helpende Zorg& Welzijn (Dienstverlening)
- Laboratoriumtechniek:
Biologisch Medisch Analist, Chemisch-fysisch Analist en Allround Laborant

ROC van Amsterdam: (<http://www.rocva.nl>)

- Verplegende, Verzorgende, Assistenten Gezondheidszorg (Apothekers- Dokters- Tandarts Assistent), Agogisch Medewerker GGZ, Dienstverlening Zorg en Welzijn, Medewerker Maatschappelijke Zorg, Persoonlijk begeleider Gehandicapte Zorg/ Specifieke Doelgroepen, Onderwijsassistent, Helpende gezondheidszorg, (Gespecialiseerd) Pedagogisch Werker en Sociaal Cultureel Werker.
- Laboratoriumopleiding: Allround Laborant en Analist
- Uiterlijke Verzorging: (Allround) Schoonheidsspecialist en (Allround) Kapper, Salonmanager en Allround Grimeur
- Sport en Bewegen, Sport en Gezondheid en Johan Cruyff College (Sport en Business en Sport en Coaching)

MBO Rijnland (www.mborijnland.nl)

- Sport en Bewegen, Pedagogisch Medewerker, Onderwijsassistent, Sociaal Maatschappelijke Dienstverlening, Assistenten Gezondheidszorg, Verzorgende IG, Verpleging, Agogisch Medewerker GGZ, Maatschappelijke Zorg Persoonlijk Begeleider, Pedagogisch Werker en Onderwijsassistent
- Laboratoriumtechniek: Biologisch Medisch Analist, Chemisch-fysisch Analist en Allround Laborant
- Uiterlijke Verzorging: (Allround) Schoonheidsspecialist en (Allround) Kapper, Salonmanager

ROC TOP: (www.roctop.nl)

Sport en bewegen, Doktersassistent, Verzorgende, Verpleegkundige, Maatschappelijke Zorg, Pedagogisch Werk/ Onderwijs, Sociaal Werk

9.3 Profiel Groen

Clusius College: (<http://www.clusius.nl>)

Diervozorging, Dierenartsassistent en Paardenhouderij, Zorgbedrijf Dierenhouderij, Voeding en Levensmiddelen-technologie, Food, Health en Innovation, Monteur Mobiele Werktuigen, Tuin, Park en Landschap, Water en Recreatie, Bloem en Design, In en Outdoor Styling, Groene Detailhandel, Commercieel Ondernemen, Plantenteelt, Veehouderij, Groen, Grond en Infra.

Wellantcollege: (<http://www.wellant.nl>)

Paardenhouderij, Dierenverzorger, Dierenartsassistent en Medewerker Zorgboerderij, Medewerker Dierenspeciaal zaak/Tuincentrum, Food Academy, Groothandel en Logistiek, Stedelijk Groen en Natuurbeheer, Land, Water en Milieu, Watermanagement, Sportvissen, Veehouderij, Plantenteelt, Technisch Medewerker, Flower/Indoor/Outdoor Design, Tuin, Park en Landschap, Groen Recreatie en Toerisme, Commerciële Opleidingen.

Orde en Veiligheid | Opleidingen

ROC van Amsterdam: (<http://www.rocva.nl>)

- Veiligheids College: Beveiliging (Vooropleiding voor de Marechaussee), Handhaving, Toezicht en Veiligheid (Vorbereiding voor de Politie), Luchthavenbeveiliging
- Veiligheid en Vakmanschap (Vooropleidingen voor Defensie).(<http://veva.nl>)

Nova College:(www.novacollege.nl)

Handhaver Toezicht en Veiligheid en Beveiliging

MBO Rijnland: (www.mborijnland.nl)

Orde en veiligheidsopleidingen

ROC TOP: (www.roctop.nl)

(Coördinator) Beveiliging

Politie: (www.kombijdepolitie.nl)

Landmacht: (www.werkenbijdelandmacht.nl)

Luchtmacht: (www.werkenbijdeluchtmacht.nl)

Marine: (www.werkenbijdemarine.nl)

9.4 Profiel Techniek

Nova College: (<http://www.novacollege.nl>)

- **Maritieme Academie:**

Voor de richting: Nautische Opleidingen(Zeevaart en Binnenvaart) en MyTec (Electro-Procestechniek en Werktuigbouw).

- **Locatie Haarlem:**

Voor de richting: ICT

- **Locatie Beverwijk:**

Voor de richtingen: Bouw en infra, Installatietechniek (woning), Elektro en Werktuigbouw, Autotechniek, MyTec (Elektro- Proces en Werktuigbouw) en ICT, Allround Dakdekker, Junior Consultant Duurzaamheid

Laboratoriumtechniek: Biologisch Medisch Analist, Chemisch-fysisch Analist en Allround Laborant

- **Locatie Hoofddorp:**

Voor de richtingen: Bouw, Autotechniek, Elektro- en Installatietechniek, Logistiek, en ICT, Allround dakdekker, Junior Consultant Duurzaamheid.

- **Voor de richting Entree opleidingen techniek:**

Bouw, Wonen en Onderhoud, Motorvoertuigentechniek, Installatie- en Constructietechniek

Roc van Amsterdam: (<http://www.rocva.nl>)

Techniek en technologie

Voor de richtingen: Bouw en Onderhoud, Techniek en Procesindustrie (Installatie en Elektrotechniek, Metaaltechniek, Werktuigbouwkunde, Mechatronica, Laboratoriumtechniek en Vliegtuigtechniek) ICT (Beheer en Ontwikkeling), Mobiliteitstechniek, Logistiek en Wegtransport
Media en Evenemententechniek, Mediavormgeving en Redactie en Signmaker

MBO College Airport Hoofddorp: (<http://www.rocva.nl>)

Afdeling Luchthavenlogistiek, Luchthavenbeveiliging, Luchtvaartdienstverlening, Luchthavenfacilitair en Vliegtuigtechniek

MBO Rijnland: (<http://www.mborijnland.nl>)

Elektro-Installatie Techniek, Technisch Engineering& Smart Technologie, Mechatronica, Metaal en Werktuigbouw, Transport en Logistiek, ICT, Mediavormgeving, Bouwkunde, Infratechniek en Autotechniek

Mediacollege Amsterdam: (<http://www.ma-web.nl>)

Mediavormgever, Ruimtelijk Vormgever, Audiovisueel, Filmacteur, Podium Technicus Evenemententechnicus, Geluidstechnicus, Media- Gamedeveloper, Game Artist, Media manager, Mediaredactie medewerker, Allrounder DTP'er en medewerker DTP en Allround Signmaker en medewerker Sign

Hout- en Meubileringscollege Amsterdam: (<http://www.hmcollege.nl>)

Voor de richtingen: Interieur(Styling) en Wonen, Meubel en Hout en Design en Modeaccessoires

Leidse Instrumentmakerschool: (<http://www.lis-mbo.nl>)

Voor de richting: Research instrument maker

ROC Zadkine: (<http://www.zadkine.nl>)

Vakschool voor Edelsmeden

10. OPEN DAGEN

Hieronder volgt een overzicht van de meeste open dagen van de in deze folder vermelde opleidingen.

Controleer altijd op de website of de adressen data en tijden kloppen!!!

Open dagen mbo-opleidingen 2024-2025

Oktober

| Onderwijsinstelling | Datum | Tijdstip |
|---|------------|--------------------|
| ROC van Amsterdam (Amsterdam, Amstelveen, Diemen, Hoofddorp, Bussum & Hilversum) | 17 oktober | 16.00 – 20.00 uur |
| MBO College Airport (Hoofddorp) | 17 oktober | 16.00 – 20.00 uur |
| PACT Amsterdam | 17 oktober | 16.00 – 20.00 uur |
| Tio Amsterdam (particulier onderwijs) | 17 oktober | 19.00 en 20.30 uur |
| EuroCollege Amsterdam (particulier onderwijs) | 19 oktober | 19.00 – 21.00 uur |

November

| Onderwijsinstelling | Datum | Tijdstip |
|---|-------------|--------------------|
| Tio Amsterdam (particulier onderwijs) | 9 november | 11.00 en 12.30 uur |
| Leidse instrumentenmakers School (Leiden) | 9 november | 9.00 – 13.00 uur |
| Hout- en Meubileringscollege (Amsterdam) | 9 november | 10.00 – 14.00 uur |
| mboRijnland (Leiden) | 11 november | 16.00 – 21.00 uur |
| Mediacollege Amsterdam | 13 november | 15.00 – 21.00 uur |
| EuroCollege Amsterdam (particulier onderwijs) | 14 november | 19.00 – 21.00 uur |
| Nimeto Utrecht | 15 november | n.n.b. |
| Nimeto Utrecht | 16 november | n.n.b. |
| Tata Steel Academy | 19 november | 15.00 – 20.30 uur |
| Yuveta mbo (Aalsmeer, Amsterdam) | 23 november | 10.00 – 15.00 uur |
| ROC van Amsterdam (Amsterdam, Amstelveen, Diemen, Hoofddorp, Bussum & Hilversum) | 26 november | 16.00 – 20.00 uur |
| MBO College Airport (Hoofddorp) | 26 november | 16.00 – 20.00 uur |
| Vonk (Alkmaar, Den Helder, Hoorn en Schagen) | 26 november | 16.00 – 20.00 uur |

December

| Onderwijsinstelling | Datum | Tijdstip |
|---|------------|-------------------|
| Nova College mbo (Haarlem, Hoofddorp, Beverwijk) | 2 december | 18.00 – 21.00 uur |

| | | |
|---|------------|--------|
| Talland College (Alkmaar, Edam, Heerhugowaard, Hoorn, Koog aan de Zaan, Purmerend, Zaandam) | 4 december | n.n.b. |
|---|------------|--------|

Januari

| Onderwijsinstelling | Datum | Tijdstip |
|--|------------|---|
| Leidse instrumentenmakers School (Leiden) | 16 januari | 16.00 – 20.00 uur |
| Hout- en Meubileringscollege (Amsterdam) | 24 januari | 17.00 – 21.00 uur |
| Hout- en Meubileringscollege (Amsterdam) | 25 januari | 10.00 – 14.00 uur |
| Nova College mbo (Haarlem, Hoofddorp, Beverwijk) | 25 januari | 10.00 – 15.00 uur |
| ROC van Amsterdam (Amsterdam, Amstelveen, Diemen, Hoofddorp, Bussum & Hilversum) | 25 januari | 10.00 – 14.00 uur |
| MBO College Airport (Hoofddorp) | 25 januari | 10.00 – 14.00 uur |
| Lucia Marthas Institute for Performing Arts (Amsterdam) | 26 januari | n.n.b. |
| Yuverta mbo (Aalsmeer, Amsterdam) | 31 januari | 16.00 – 20.00 uur Aalsmeer 14.00 - 18.00 uur Amsterdam |

Februari

| Onderwijsinstelling | Datum | Tijdstip |
|--|-------------|---|
| Nova College mbo en vavo (Haarlem, Hoofddorp, Beverwijk) | 5 februari | 18.00 – 21.00 uur mbo 19.00 – 21.00 uur vavo |
| Vonk (Alkmaar, Den Helder, Hoorn en Schagen) | 11 februari | 16.00 – 20.00 uur |
| Mediacollege Amsterdam | 12 februari | 15.00 – 21.00 uur |

Maart

| Onderwijsinstelling | Datum | Tijdstip |
|---|----------|---|
| Leidse instrumentenmakers School (Leiden) | 8 maart | 9.00 – 13.00 uur |
| Yuverta mbo (Aalsmeer, Amsterdam) | 12 maart | 16.00 – 20.00 uur locatie Aalsmeer 14.00 - 18.00 uur locatie Amsterdam |
| ROC van Amsterdam (Amsterdam, Amstelveen, Diemen & Hoofddorp) | 13 maart | 16.00 – 19.00 uur |
| MBO College Airport (Hoofddorp) | 13 maart | 16.00 – 19.00 uur |
| Hout- en Meubileringscollege (Amsterdam) | 22 maart | 10.00 – 14.00 uur |
| Nova College mbo en vavo (Haarlem, Hoofddorp, Beverwijk) | 24 maart | 16.00 – 18.00 uur mbo 19.00 – 21.00 uur vavo |

April

| Onderwijsinstelling | Datum | Tijdstip |
|------------------------|----------|-------------------|
| Mediacollege Amsterdam | 10 april | 15.00 – 21.00 uur |

11. HET DECAANAAT OP DE KSH

De decaan helpt je bij het maken van keuzes en bij het zoeken naar een studie of een beroep. Dit begint bij de profielkeuze die in deze brochure centraal staat.

Vanuit de KSH organiseren wij diverse activiteiten om je goed voor te bereiden op een goede profielkeuze. In de mentorlessen werken we voor de Loopbaanoriëntatie en – begeleiding met de methode- “Tumult in de tweede- het LOB dossier”. Hierbij kom je erachter wat je talenten, kwaliteiten en interesses zijn en welk profiel daar het beste bij past. Door middel van het maken van opdrachten, het voeren van gesprekken, bekijken van video’s en te reflecteren krijg je een goed beeld van jezelf om tot een keuze te komen.

Met behulp van “Tumult in de tweede” en alle andere activiteiten met betrekking tot het LOB hopen wij de leerlingen te helpen bij het maken van een goede keuze.

Mocht u na het lezen nog steeds vragen hebben over de vakkeuze dan kunt u natuurlijk altijd bij mij terecht. Op school ben ik te vinden in kamer 108 en uiteraard ben ik ook te bereiken via e-mail.

Nogmaals veel succes bij het maken van de passende vakkeuze!

Maurien Ackermann
decaan mavo,
m.ackermann@kshcollege.nl